

Jagten på den danske ulv



Udarbejdet af Dorte Haraldsted Mortensen, KP

Målgruppe: 8.-10. klasse, Ungdomsuddannelser, Voksenuddannelser

Jagten på den danske ulv

Beskrivelse

Efter 200 år er ulven tilbage i Danmark. Jørgen Skouboe og Nikolaj Kirk tager på sporet af den danske ulv. De to venner har en mission. De har slået lejr i hjertet af det danske ulveland, og her vil de dokumentere, at ulven findes.

Pædagogisk note

Ulven er tilbage i Danmark, og i den første udsendelse i 'DR2 Tema' om ulven slår de to Nak-og-æd-værter lejr i fire dage i Jylland. Deres mission er at finde ulven, få viden om ulven og at tilberede ulvemad til alle de mennesker de møder. De møder nogle, som er for ulve i Danmark, nogle som er imod ulve i Danmark, og nogle som er bange for ulven. Alle disse kilder er enten parts- eller ekspertkilder. Deres udsagn og argumenter kan eleverne anvende, hvis de fx skal skrive en argumenterende tekst eller producere et debatprogram, hvor de indtager forskellige roller. Til det kan dine elever benytte SkoleGPT.dk til at eksperimentere med forskellige modtager- afsenderroller. SkoleGPT er udviklet af Center for Undervisningsmidler på Københavns Professionshøjskole til skolebrug og gemmer hverken data eller kræver login. Brug evt. 'Sådan prompter du SkoleGPT-plakaten' (Se link).

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Ulven kommer - lav rollespil og/eller skriv argumenterende tekster

- | | | |
|------------|---|-----------------|
| 01: | I ulvens fodspor | 00:00:19 |
| | Jørgen og Nikolaj vil gerne bliver klogere på ulven, og hvilken betydning den har for mennesker og natur i Danmark. De går på jagt efter ulven et sted i Midtjylland og møder de mennesker og eksperter som er tæt på - både dem som er modstandere, bekymrede og fascinerede af ulven. | |
| 02: | Skandinavisk dyrepark - ulvens adfærd på tæt hold | 00:02:56 |
| | Hvordan lever ulven? Hvad er dens adfærd? Beskriv ulvens hierarki? | |
| 03: | Litteratur om ulve - børnebøger og aviser | 00:13:28 |
| | Hvordan bliver ulven beskrevet i børnelitteratur og aviser? | |
| 04: | Harry - modstander af ulve | 00:15:30 |
| | Harry er borger og jæger, hvorfor er han imod ulve i Danmark? | |
| 05: | Ulvens historie i Danmark - tidslinje | 00:23:19 |
| | Hvilken rolle har ulven spillet fra istiden og frem til i dag? | |
| 06: | Kartoffelbonden - har set ulven og en bedre kartoffelhøst | 00:34:48 |
| | Hvilken indirekte positiv indflydelse har ulve på kartoffelavl? Hvorfor går snakken om, at ulvene er sat ud i Danmark? | |
| 07: | Projekt Danmarks Ulve - indsamler data om ulve | 00:38:03 |
| | Hvordan bidrager foreningen til mere viden om ulve i Danmark? | |
| 08: | Forsker - kortlægger udbredelsen af ulve i Danmark | 00:50:49 |
| | Hvordan kortlægger forskeren ulvenes udbredelse i Danmark, og hvordan kan man kende forskel på en hunde- og ulvelort? | |

-
- | | | |
|-----|---|----------|
| 09: | Fåreavler - om ulveangreb | 00:58:26 |
| | Hvordan angriber ulven husdyr, og hvordan kan man beskytte sig mod dem? | |
| 10: | Antropolog - ulvens rolle i andre kulturer | 01:03:08 |
| | Rane har selv mødt ulve og ved noget om forholdet mellem rovdyret og oprindelige folk. Hvad er deres forhold til ulven? | |
| 11: | Biolog - om ulvens indflydelse på landskabet | 01:14:47 |
| | I Yellowstone kom udsatte ulve til at ændre på både landskab og økosystemet. Hvordan kommer ulve til at ændre på naturen i Danmark? | |
| 12: | Dansk jægerforbund - ønsker at regulere ulvebestand i Danmark | 01:22:50 |
| | Hvorfor ønsker jægerforbundet, at der skal være ulve i Danmark? Hvordan vil de regulere bestanden? | |
| 13: | Middag med alle parter | 01:29:19 |
| | I programmet møder vi forskellige parter og eksperter, som slutter af med en fælles middag, hvor de kan tale om de bekymringer, udfordringer og løsninger, som ulvens tilbagekomst giver. | |

Links

SkoleGPT

<https://skolegpt.dk>

Sådan prompter du SkoleGPT-plakaten

<https://skolegpt.dk/wp-content/uploads/2024/09/2024-02-Sadan-bruger-du-SkoleGPT-final.pdf>