

Besat af den perfekte krop



Målgruppe: 8.-10. klasse, Ungdomsuddannelser

Besat af den perfekte krop

Beskrivelse

Hård træning og en stram diæt er påkrævet, hvis du skal leve op til det moderne kropsideal. Vi følger to kvinders kamp for at forme deres krop efter et uopnåeligt kropsideal - i en verden hvor træning og vægt betyder alt. Annabell er 25 år og sygeplejerske. Anne er 17 år og studerende.

Pædagogisk note

Gennem to kvinders historier peger udsendelsen på vigtige og alvorlige problemstillinger, dilemmaer og konsekvenser ved et liv, hvor alt drejer sig om at opnå den perfekte krop. Kvinderne giver udtryk for en stor glæde og selvtilfredsstillelse ved at spise efter diæt, træne meget og leve et liv i kontrol, men hvad er prisen og er den det værd? Udsendelsens omdrejningspunkt er kvinder, men er relevant for begge køn og et springbræt til at drøfte elevernes eget forhold til krop og mad. Kapitelsættet tilbyder en række nedslag, der kan anvendes til diskussion af temaets problematik - enten i gruppe eller på klassen.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Spørgsmål til refleksion og diskussion

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Jeg fortjener at vinde, fordi... | 00:00:01 |
| | Hvad tænker I om udsendelsens opstart? Hvad fortæller den om Annabell?
Hvilke konsekvenser har det store fokus på træning og kost for Annabell?
Genkender I følelsen af VIRKELIG gerne at ville opnå noget, måske ligefrem for enhver pris? | |
| 02: | Slut | 00:02:00 |
| 03: | Madens betydning og konsekvenser for Anne og hendes familie | 00:11:13 |
| | Beskriv familiens madlavningssituation. Hvad mener I om den? Hvad synes I om moderens tackling af Annes træning og diæt? Hvordan tror I, at jeres egen familie ville have håndteret situationen? | |
| 04: | Hvordan begyndte det hele for Anne? | 00:14:43 |
| | Beskriv hvordan Anne udviklede besættelsen af sin krop? Har du mødt lignende tilfælde i din hverdag? Hvor ser I tegn på afhængighed? Hvad kendetegner afhængighed og kan man være afhængig af træning? Har omgivelserne, herunder kammerater, forældre og efterskole et ansvar og hvordan? | |
| 05: | Slut | 00:17:29 |
| 06: | Anne ankommer til forfest | 00:24:59 |
| | Beskriv Annes tanker og følelser, da hun sidder ved bordet med sine klassekammerater?
Hvad tænker Annes kammerater? Kan I forstå Annes valg og den pris der følger med? | |
| 07: | Slut | 00:29:25 |
| 08: | Annabells store konkurrencedag | 00:29:26 |
| | Beskriv Annabells følelser og tanker både før, under og efter at hun har været på scenen. | |
| 09: | Slut | 00:36:09 |
| 10: | Annabells nederlag | 00:40:27 |
| | Beskriv Annabells håndtering af sit nederlag. Hvordan tackler I selv, når I møder nederlag? Er der nogle måder, der er mere konstruktive end andre? | |