

Cloudboy



Udarbejdet af Mette Schousboe, KP

Målgruppe: 3.-6. klasse

Cloudboy

Beskrivelse

Den 12-årige storbydreng Niilas skal på sommerferie i Nordsverige hos sin mor og bonusfamilie, som han stort set ikke kender. Da Niilas' forældre er skilt, bor han til daglig sammen med sin far i Antwerpen. Hans mor lever i det samiske samfund i det nordlige Sverige. I det første lange stykke tid er Niilas ked af det og har hjemvé. Han har svært ved at åbne sig op over for sin samiske familie. Med sin storbymentalitet og sin hang til teknologi føler han sig udenfor i en kultur, hvor man dyrker naturen og fanger rensdyr med lasso. Men da et rensdyr slipper væk, beslutter Niilas sig alligevel for at engagere sig, og sammen med sine bonussøskende begiver han sig ud på et udfordrende vildmarkseventyr.

Pædagogisk note

Filmen er velegnet til arbejdet i faget dansk med kompetenceområdet Fortolkning. Der er udarbejdet en pædagogiske vejledning til filmen, der kommer med ideer til arbejdet med filmens person- og miljøbeskrivelser samt filmens dramaturgi ved brug af kontraktmodellen. Hovedvægten i arbejdet med disse ideer er, at eleverne skal undersøge og analysere hovedpersonen Niilas udvikling fra en usikker dreng uden selvtillid til en handlekraftig og modig dreng. Der er udarbejdet et kapitelsæt til filmen, hvor de enkelte kapitler kommer med forslag til konkrete spørgsmål, som man i den forbindelse kan stille til eleverne.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Personkarakteristik og kontraktmodel

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Niilas' drøm - til 2:31
Hvad drømmer Niilas om? Hvordan vil du beskrive drømmen?
Find så mange filmiske virkemidler på både billede- og lydsiden, der underbygger din beskrivelse.
Hvad er det for et dyr, som han ser sidst i drømmen? | 00:00:53 |
| 02: | Niilas og hans far
Hvor bor Niilas? Beskriv Niilas. Hvordan er han? Find 5 tillægsord, der passer til Niilas. Hvorfor vil Niilas ikke besøge sin mor? Hvorfor vil han ikke lege med de andre børn på legepladsen? Beskriv Niilas' far. Hvordan er forholdet mellem Niilas og hans far? | 00:02:31 |
| 03: | Rejsen til familien i Nordsverige
Beskriv Niilas' møde med sin mor, halvbror Pontus og papsøster Sunná. Hvorfor vil Niilas ikke tale med sin far? Beskriv miljøet. Hvorfor gemmer Niilas sig for de andre børn? Hvorfor åbner Niilas for lågen ind til indhegningen? Find 5 tillægsord, som du synes bedst beskriver Niilas i dette kapitel. | 00:08:54 |
| 04: | I moderens hjem
Beskriv Niilas' mor. Beskriv moderens hjem. Hvorfor forsøger Niilas at stikke af? Hvorfor vender han om? Hvad synes du, at det fortæller om Niilas? Hvorfor låser Niilas sig inde på sit værelse? Hvorfor ringer han til sin far, og hvad får han ud af det? | 00:22:02 |
| 05: | Sunná
Beskriv Sunná. Hvordan får hun kontakt med Niilas? Hvad gør hun og hvilken virkning har det? Kom med eksempler på, at Niilas forandrer sig. Hvordan reagerer Niilas, da Sunná tilkalder ugle? | 00:27:38 |

-
- 06: Opgøret** **00:36:11**
Hvorfor bliver Niilas vred på Pontus? Hvordan reagerer Niilas' mor, da Niilas slår Pontus? Hvad sker der i opgøret mellem Pontus og Niilas? Hvad sker der i opgøret mellem Niilas og hans mor? Hvordan udvikler Niilas' forhold sig til Pontus og til moderen i løbet dette kapitel? Hvilken udvikling sker der med Niilas?
- 07: Kalven og rensdyrmoderen** **00:46:55**
Hvilken plan har Niilas for at finde rensdyrmoderen? Hvorfor stikker Niilas af fra Sunná og Pontus i grotten? Hvordan reagerer Niilas, da han møder elgen? Hvordan hjælper elgen Niilas? Hvordan fanger han rensdyrmoderen? Hvilken udvikling er der sket med Niilas? Find mindst 5 tillægsord, der beskriver denne udvikling.
- 08: Hjemme igen** **01:08:40**
Hvordan opfører Niilas sig på legepladsen? Beskriv Niilas. Hvilken forandring er der sket med ham?